



波紋

特定非営利活動法人
教育活動総合サポートセンターだより
「波紋」第2号
発行人 井口 衛
題字デザイン・山口正勝

発行所 教育活動総合サポートセンター
〒213-0033 川崎市高津区下作延1219-104
TEL・FAX: 044-877-0553
E-mail: support0731@luck.ocn.ne.jp
ホームページ: http://www16.ocn.ne.jp/~snmi/
印刷 西桜印刷株式会社

この一年をふりかえりみて

—新たな飛躍を夢みながら—
皆様お一人、お一人のあたたかいご理解
ご支援ありがとうございました

教育活動総合サポートセンター

理事長 井口 衛

「子たちに力を
与えよう」と
夢を

十七年度もどうぞよろしくお
願い申し上げます。

教育活動総合サポートセンター
スタッフ一同

春のあたたかい陽光の中で、
今日も元気な子ども達の声、に
こやかに対応する先生方の姿を
見ることができます。センター
の中には日直表、子ども達一人
ひとりの記録をはじめ多くの資
料、設備が整えられています。

活動のようすにつきましては
(別面参照) 省きますが文字に
表せない当センタースタッフの
たゆまない情熱と努力の跡があ
ります。実際の活動は正味十ヶ
月余ですが、わたくしの脳裡に
は三月六日の設立の会、理事会、
七月三十一日、中原市民館での
設立総会、記念講演会、懇親会

の熱き余韻がまだ鮮明に残つて
います。ご出席いただきました

阿部市長様、河野教育長様、篠
田退職校長会会長様、ご講演い
ただきました藤嶋昭先生、多く
の関係機関・組織の代表の方や、

また趣旨に賛同いただきまし
た賛助会員、団体、活動会員の
方々のお心・支えがあるからこ
そ現在の活動のバネになつてい
ると言えます。ありがとうございます。
「小さな波の紋が確かに広がりを見せはじめた」

十七年度に向けて多くの課題
もかかえてはいますが(別面参
照)、十六年度の反省の上に立
つて事業の充実と更なる発展の
ために力を合わせたい想いです。
今年度もどうぞよろしくお願ひ
申し上げます。

もかかえてはいますが(別面参
照)、十六年度の反省の上に立
つて事業の充実と更なる発展の
ために力を合わせたい想いです。
今年度もどうぞよろしくお願ひ
申し上げます。

追記

この原稿がなんとかまとまつ
た夕べ、宮田教育委員長様、北
條教育長様、古橋総務部長様、
石川庶務課長様と出会いました。
「NPOの趣旨、そして人と人
とのめぐり逢いの不思議さ、
ありがたさを感じたひとときで
した。桜も開花宣言、天の運、
地の利、人の和を想いながら、

(四月六日脱稿)

活動会員さん

本年度もよろしくお願いします

賛助会員の皆さん

ありがとうございました

不登校やいじめ、学力不振等の不適応を起こし
ている児童生徒の学校復帰を第一の目標とした私
たちの取り組みに多くの方々に賛同とご支援を
いただきました。

二〇〇人に及ぶ個人賛助会員と三十団体の法人、
団体賛助会員の援助をいただき、おかげさまで大
きな成果をあげることができました。特に退職校
長会の皆様の温かい精神的な支えには、私たちも
大きな自信と意欲を持つて活動することが出来ま
した。本当に有難うございました。

サポートセンターが開設してはや一年が過ぎよ
うとしています。この間、活動会員、学習活動支
援協力者、学校現場で教育活動サポートとして
学級担任の補助として援助をいただきました皆様
のおかげさまで多くの方々から高い評価と感謝の
言葉をいただきました。

次年度はさらに当セ
ンターの特徴を生かし、
不登校等の不適応を起
こしている児童生徒の
早期学校復帰を目指し、
さらなる活動会員の皆
様のご協力とご指導を

お願いいたします。



17年度事業発展をめざして

16年度 校種別学習支援件数 (単位・人)		
校種別	総数	現在
小・学習	9	6
小・適応	5	5
中・学習	8	5
中・適応	18	15
合計	40	31

(平成16年6月～平成17年1月)
(中・適応に高校生1名含)

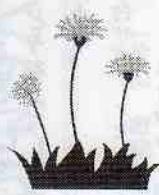
企画研修会の開催
NPO教育活動センターでは、教員、市民等を対象に研修会の開催を計画しています。昨年度は当センターの開設記念講演会を兼ねて開催しました。東大名誉教授で川崎市教

育委員の藤嶋昭先生をお迎えした研修会には大勢の先生方、市民の皆様に参加していただきました。本年度は、10月に開催を予定しています。皆さんのがニーズと当センターで学習している児童・生徒の保護者を考慮して研修内容を検討しています。

- ① 活動方針
 - 家庭・地域・学校及び教育関係機関との連携を図り、計画し実践する。
- ② 認意ある対応を基に、子たちがいきいきと目標を持ち生きる力を育てる。
- ③ 活動の充実を図るため、活動会員50名以上の獲得をめざす。

1. 事業計画
- ① 学習支援事業
 - 事業内容 各教科学習の基礎基本の定着補習や学力不振及び学力向上などにむけ、個別学習を中心とした学習支援活動を行う。
 - ② 小学生～中学生（高校生）とその保護者の相談受付
 - 時間：通年（月～金曜）（日・祝日は休み）
 - 費用：不要

2. 事業内容
- ① 学習支援事業
 - 事業内容 各教科学習の基礎基本の定着補習や学力不振及び学力向上などにむけ、個別学習を中心とした学習支援活動を行う。
 - ② 小学生～中学生（高校生）とその保護者の相談受付
 - 時間：AM9～30 PM5～30（日・祝日は休み）
 - 費用：不要



- ③ 教育相談事業
 - 事業内容 児童生徒・保護者の不安や悩み、不登校・問題行動等に関する相談を相談者の要請によって電話・来所・訪問相談等を行う。

- ④ 事業内容
 - 場所：サポートセンター
 - 受付：電話で申し込み
 - 費用：光熱費、資料代等有り

相談校種別件数

	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年
小学生	24	0	4	3	4	7	6
中学生	16	12	18	16			
高校生	5	3	1	1			
その他	5						
総計	80	15	23	20	4	7	6

(平成16年6月～平成17年1月現在)

	男子	女子	合計
学習不振	19	13	32
不登校	18	22	40
いじめ	2	1	3
障害	2	1	3
その他	1	1	2
合計	42	38	80

(平成16年6月～平成17年1月)

適応指導事業

- ① 不登校者・学力不振者に対する学習支援・相談活動及び児童生徒虐待に対する相談学習支援等を行う。

時間単位

- ② 適応指導事業
 - 事業内容 不登校者・学力不振者に対する学習支援・相談活動及び児童生徒虐待に対する相談学習支援等を行う。
 - 時間：4時間単位
 - 申し込み書類申請
 - 費用：NPO法人負担

研修講師派遣事業

- ③ 適応指導事業
 - 事業内容 不登校者・学力不振者に対する学習支援・相談活動及び児童生徒虐待に対する相談学習支援等を行う。
 - 時間：4時間単位
 - 申し込み書類申請
 - 費用：NPO法人負担

研究講師派遣事業

- ④ 研修講師派遣事業
 - 事業内容 不登校者・学力不振者に対する学習支援・相談活動及び児童生徒虐待に対する相談学習支援等を行う。
 - 時間：4時間単位
 - 申し込み書類申請
 - 費用：NPO法人負担

サポーター研修始まる

NPO教育活動センターでは、教員、市民等を対象に研修会の開催を計画しています。昨年度は当センターの開設記念講演会を兼ねて開催しました。東大名誉教授で川崎市教

育委員の藤嶋昭先生をお迎えした研修会には大勢の先生方、市民の皆様に参加していただきました。本年度は、10月に開催を予定しています。皆さんのがニーズと当センターで学習している児童・生徒の保護者を考慮して研修内容を検討しています。

- ① 対象
 - 川崎市立小学校
 - 期間：通年（週2～3日）
- ② 小学校児童の学力向上にむけ、学級担任の補佐として主に教員志望の大學生を募り、派遣要請校にサポーターを派遣する。

- ③ 対象
 - 家庭、学校、地域、教育関係機関、児童生徒
 - 期日：10月中旬（予定）
 - 場所：市民館（予定）
- ④ 地域健全育成啓発事業
 - 事業内容 図るとともに、明るい地域と健全育成をめざして「教育講演会」を実施する。

報告によると、その支援内容も多岐にわたるようになりました。各学校のニーズに応えられるサポートとして活動できるよう研修を行います。特に学級担任の指導支援者としての資質の向上を図ります。また、サポーターの中に将来教員を希望している者があります。そのことにも留意した研修を進めます。

発展飛躍する子たち

ぼくは、夏ごろからサポートセンターに来ています。さいしょお母さんと妹とお兄ちゃんといつしょにきました。

すごく樂しそうでした。それは、
先生がやさしそうだったからです。
算数と国語を勉強しています。む
ずかしい時とやさしい時があります。
遊びます。それから次の勉強をし
ます。

サポートセンターに来る時も帰る時もお母さんの車です。帰るときお母さんが「楽しかった?」と聞きます。ぼくは「うん、楽しかったよ」といいます。

今年一番うれしかったことは、算数で100点がたくさんとれたことです。

それからサポートセンターに来て通信ばの二重丸が少しふえたのと、わるいところがへつたことです。

五年生になつたら友だちをいっぱい作つてがんばります。

「ママ、勉強楽しくなってきたよ。僕はサポートセンター以外はどこにも行かないからね。」まさかこんな言葉が勉強嫌いだった次男の口から聞けるとは夢にも思つていませんでした。

思えば半年前までの暗かつた日々がまるで嘘のようです。我が家には、中二と小三の男の子がおります。次男は、小一の時のある事が原因で勉強が苦手になってしまい、それ以来次男の勉強については、ホトホト手を焼いていました。私がつきつきりで教えるも、集中力がないのか時間ばかり無意味に過ぎないのか時間ばかり無意味に過ぎていくのみ。次男の心配ばかり

一トセンターに通っています。ここに来る前は、学校に通うことができなくなり、勉強も分からなくなつてきました。家にいても、集中して勉強ができず、内心あせつていました。母がサポートセンターのことを探してくるまでは、勉強ができない時もありましたが、最近では自分でその日の目標をつくりつて勉強していくようになりました。

また、サポートセンターの先生達も、とても優しく、しつかり教

同じ学年の友達もいるので、少しあつたならばどんどん質問できます。
ぼくは、ここで学んだ事を忘れず、高校生活を充実させ、目標とする大学にはいつて勉強ができるよう、がんばりたいと思います。

がんばる子どもたちの
ーしあわせを願ってー

学習の始まりは、教材の準備からです
前回の学習の理解の

K君は黙々と問題を解いています。難解な問題も解けるようになります。

ともたちひとりひとりのプリントを作ります。

S君は「わからんない」といつて
いるが、公式や定理などの説明を
聞くと、後は一人で問題を解いて
います。卒業までに学習できなか
つた領域があることが気になります。

学ぶことの楽しさを
知ったわが子：

知つたわが子：

「ママ、勉強楽しくなってきたよ。僕はサポートセンター以外はどこにも行かないからね。」まさかこんな言葉が勉強嫌いだった次の

して、中一になつた長男が、ある日突然不登校になりました。まさに青天の霹靂のできごとでした。勉強もそつなくこなし、友人関係でも何も言つてしまふ、真面目な

味や集中力を保つよ。いつも笑顔で指導くださったお陰で今ではサポートセンターに通うのを楽しみにしています。

習できる子どもたちは、非常に幸
せなことだと思います。

サポートセンター
に通学して

通わせていただくことになります。最初のうちは渋る日もあります。

べて先生方の温かい御指導のお陰
だと感謝しております。



相談活動にあたって

総合サポートセンター開設以来、電話で教育相談の依頼が多く寄せられています。

この教育相談の特長は、第一に、利用する人がよりよいサポートを受けられるよう、始めに受理

相談が丁寧に行われます。

第二は、学習指導を希望する子どもの状態により教育

相談が並行して行われます。

第三は、教

育相談の内容により、

電話相談、来所相談、

訪問相談など多様な

相談方法が利用できることです。

現在までの相談内容は、学習に関する事例では、集中力がない、

学習意欲がない、自閉的傾向、学習障害など。また、行動に関する

ことでは、不登校、友人関係、落ちつきがない、集団不適応などが主な内容となっています。

そして、相談活動では、本人の心理的状態を理解し、情緒面の安定を図ると共に、行動様式を拡げていきます。更に保護者の要請により、学校・総合教育センター相談室・ゆうゆう広場などと連携を図っています。

相談の事例では、「中学三年になつてまもなく、親しい友人とケ

ンカをして学校に行けなくなつた」という相談では、母親が来所相談にみえ、そのまま学校に行かれないと困る。両親で本人を引きずり出しましたが車の中で体を硬直させていた。と話していたが、相談が進む中で、母親は、学校へ行けと強く働きかけても無理と考えるようになり本人の気持ちを理解する努力を始めた。

その後、本人が来所して、「自分がアトピーで苦しんでいるのを皆知らない。」担任は、「気にするな」といい苦しみをわかつてくれないと胸中を語り始めた。そして、相談回数が重なる中で、勉強したいという意欲がでて、家庭訪問にによる学習指導を併行して行い、少しずつ自信を回復、やがて登校を開始、希望する高校に合格、新しい生活がスタートしました。

(片山 世紀雄)

多くの子らとともに前進

昨年10月からN小学校1年生にサポートとして週3日行っています。大好きな一年生で心ワクワクの3日間である。

Yさんは明るく元気で意欲満々の男の子。ある朝教室に入ると「見

てください。Yさんが一人で書いたんですよ。」とくじらぐもの吹き出しに書かれた用紙を見せてく

れました。Yさんが自分の思いを短文

であつても表現できた事は素晴らしい進歩である。時には「ゆびの

ゆ、ごりらのご。」と50音図表を見ながらどちらが早く文字を探すかゲーム形式で楽しんだりました。

13-9、10-9は1、1+3は4

と指を使いながらだが学習した通

りに進めて行く。暗算でもできる

事がありほめると満面の笑み。文

章題ではたどたどしい読み方ではあるが足し算、引き算の判断をし

式と答えを書きこむ。10月当初は

学習意欲の向上が著しくどんどん

理解して行く。少々の支援で楽しむことを学習するYさんに拍手を送り一緒に喜びたい。

火・金の2日センターに通つて来る3年のTさん。7×4が26や

らしく計算の後で見直す余裕も出

て来た。表情も固く笑顔の仲々見

られてきた。Tさんが冗談を言つたり甘えたり、豊かな表情が見

られると共に学習への意欲が高ま

つて来た事は進歩のあかし。私も

一緒に前へ前へ。

(佐藤 久美子)

昨日より今日、今日よりあしたへ、よろこびが広がります。努力の成果が輝きます。

◆私たちが活動を初めておよそ1年。200人を越える賛助個人会員、30人に及ぶ賛助団体・法人の方々の厚い心に、改めて感謝致します。

◆「津田山の桜が満開だよ」花の春。やがて新緑の初夏へ季節は移ります。

◆「私もいつしょに前へ前へ」サポーターの佐藤先生のファイトが季節の息吹と重なります。

◆「暗かった半年前がまるで嘘のよう」お母さんの安堵の気持ちがスタッフ一同のやる気の源泉です。

◆「そうです、明けない夜はないのです。タイムリーな動機づけ、少しの支援で「勉強楽しくなつてきました!」瞳が輝くのです。心の夜明けです。

◆「子どもたちのやる気はふえました。笑顔の学習が生まれます。財政面の努力、運営の工夫を強化します。

◆NPOだからできる多様な事業を通して支援の波紋がさらに広がるよう努力を重ねます。

◆教師を目指す若きサポートへの研修の充実もその一つです。

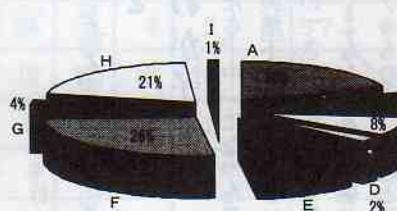
◆新年度のスタート、新たな賛助会員の申出を期待しています。

◆見学、相談大歓迎。お気軽にお立ちよりください。電話やファッ

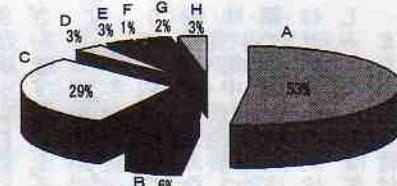
クスもどうぞ!

平成十六年度における収支(1月31日現在)は次の通りです。

財政の状況(平成16・17)



収入は、賛助会費(個人、学校団体、会社、その他の賛助会費を合算)が、約52%をしめています。



支出は、事務所賃貸料(初年度のため補償金、仲介料等を含む)が53%をしめます。次いで、子どもたちの学習や相談に対応した活動会員への謝金(旅費程度)が29%、光熱費・事務所管理費が6%となっています。

今年度は当センター設立の年で、多くの方々にご支援をいただきましたが、財政的には厳しい年でした。17年度は、「子どもたちに力を」の活動をより充実させていくためにも、財政面の安定に努力してまいります。ご協力のほどよろしくお願ひいたします。

編集後記