



波紋

発行所 教育活動総合サポートセンター
〒213-0033 川崎市高津区下作延 5-11-8
E-mail support0731@luck.ocn.ne.jp
URL <http://www.kks-support.sakura.ne.jp/>

文部科学省委託研究報告会



平成28年2月27日(土)川崎市教育会館において、川崎市教育委員会、退職校長会、退職教職員会をお招きし、平成27年度文部科学省委託研究報告会が開催された。志田美奈子相談担当の総司会で開会し、青木幸夫理事・事務局次長の進行で報告・協議が行われた。

前田博明研究部長、片山田鶴子副理事長による研究概要、研究内容についての報告のあと、各こどもサポートから事例研究報告がなされた。研究協議では、チェックシートの活用方法、川崎市での不登校児童生徒

160人の情熱を得て

事例報告熱弁3者

の実態、予防的措置としての人的配置、高校への接続等活発な意見交換がなされた。

横浜国立大学名誉教授岡田守弘氏による指導講評では、国の施策や動向(心理士国家試験等)から大学生の発達障害の扱いなど具体的な指導があった。今後の研究課題として、協働におけるリスペクトを得る必要性を話された。

「空間の居場所」フォローアップを通して
中野恵子活動会員

学習自立・心理的安定プログラム
大和田啓子活動会員

教育と福祉の協働による自己肯定感を
永延道代活動会員

リスペクトされる福祉と教育の協働を求めて



2月役員会開催

2月12日(金)川崎市教育会館図書室で2月定例役員会が開催された。各議題を慎重に審議する中、1月の臨時役員会で持ち越しとなっていた「寄付金取扱要項」と「寄付金(賛助金)取扱要項」に時間が割かれた。一部の修正はあるものの全会一致で可決された。資料の準備、明快な提案をされた奥津会計担当事務局次長の労をねぎらいたい。このことにより、所得税軽減の特典を活かした寄付金の申込みに向けた増大の足がかりが整ったことになる。

研修・こどもサポート南野川



こどもサポート南野川では、1月21日（木）に、「発達障害の理解と支援」をテーマに川崎西部療育センター所長柴田光規氏を招いて分野別専門家研修会を開催した。保護者、区役所職員、区内教員、南野川スタッフなど24名が参加し、それぞれの立場での意見交換、情報の共有等が、柴田先生の講話を基盤に展開された。

上作延寺子屋開始



峪教育委員長さんのご挨拶

橋谷校長先生からも励ましのご挨拶

東、高橋、鈴木先生の自己紹介に大きな拍手

2月16日川崎市13番目の「地域の寺子屋上作延」がスタートした。教育委員会からは峪教育委員長がおいでになり、紙飛行機にたとえて学びへの意欲について話された。

東頼孝先生をキャップに、高橋智恵子先生と鈴木康中先生が担当する。認定NPOサポートセンターが担当する「地域の寺子屋は」西生田、高津に続いて3番目となる。

藤田理事長もゆるキャラと一緒にPR



27年 3月の行事予定

日	曜	主な行事
1	火	3者連絡会（17：00NEC）
2	水	研究推進委員会（宮ノ下 10：00）
3	木	川崎教室祝う会【事務局会資料送付】
4	金	宮前教室祝う会
5	土	理事会 13時・総会 15時
6	日	
7	月	
8	火	
9	水	（山）こども探検クラブ研究発表
10	木	（青）KYWC （旭）読み聞かせ 川崎教室2年③
11	金	事務局次長会 11：30事務局会議 13時～ （山）ふるさと発見講座町歩き②
12	土	（青）エコチャレ⑩
13	日	（青）第20回フェスタ：エコチャレ⑩
14	月	
15	火	サポーター説明会（教育会館 10時～14時） （旭）こども支援定例会議⑤・読み聞かせ
16	水	学習相談部会（宮ノ下10：00）
17	木	川崎教室2年④ 初任者研修指導員協議会③教育会館 18時
18	金	宮前教室1，2年
19	土	サポーター説明会（教育会館 10時～14時）
20	日	春分の日🇯🇵
21	月	振替休日
22	火	幸教室1，2年
23	水	（旭）茶道 宮前教室1，2年
24	木	幸教室1，2年
25	金	（青）KYWCよちよち歩き、パネルシアター
26	土	サイエンスキッズ打合せ（10時宮ノ下） 所員会（15時教育会館）
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	

市民活動センターを会場に、1月30日（土）「ごえん市」が開催された。「ごえん市」とは川崎市こども局市民活動推進課が主催する非営利活動の市民への紹介イベントである。サポートセンターもこのたび認定NPOの認可が下りたことを契機にPR活動に参加した。

開会式では、川崎市市長も参加し、「市民から市民へ」の連携が大切と挨拶があった。

ごえん市・サポートセンターのPR